**Муниципальное образовательное учреждение**

 **«Разуменская средняя общеобразовательная школа №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области»**

**Районный этап Всероссийской экологической акции «Волонтёры могут всё».**

### **Название работы:** «Мой чистый мир».

 **Направление работы:**  «Скажем НЕТ урону природе».

**Подготовили:**

Быканова Наталия Викторовна – учитель географии

Беликова Наталья Вячеславовна – учитель биологии

Виноградова Елена Витальевна – заместитель директора

**Должность и место работы:** МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»

**Адрес места работы с индексом:**

 308 510 Белгородская область, Белгородский район, пгт. Разумное, ул. Вересковая,

 зд. 2А

**Контактный телефон:** 8-920-209-79-93

**e-mail:** odnobokova@yandex.ru

**1.Название муниципального образования Белгородской области:** МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»

**2.Название мероприятия. Проводимого на территории муниципального образования:**

###  Акция: «Мой чистый мир» (полив зеленых насаждений на территории школьного двора, уборка мусора, участие в экологической акции «Покормите птиц зимой», сбор семян для будущего урожая, семена цветов, сбор макулатуры, батареек, пластиковых бутылок (крышек), пакетов).

**3.Цель, задачи, актуальность, приёмы и технологии проведения мероприятия:**

### **Цель:** повышение уровня экологической культуры обучающихся МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» через приобретение экологических знаний и компетенций при решении практических природовосстановительных  и природоохранных  задач в рамках участия  школьников в движении эковолонтёров «Экологический Вектор»

**Задачи:**

* развитие у школьников,  педагогов экологического сознания, пробуждение стремления и поощрение активных действий в целях устойчивого развития окружающей среды через организацию мероприятий экологической направленности;
* воспитание у подрастающего поколения экологически ответственного поведения, новых ценностных ориентаций, стимулирующих уважительное отношение и заботу о собственном месте проживания, навыков вероятностного мышления через участие в социальных акциях экологической направленности различных уровней;
* распространение экологических знаний, о состоянии природной среды среди различных возрастных групп населения;
* решение конкретных практических задач природовосстановительного и природоохранного характера через организацию и проведение природоохранных акций (по озеленению, уборке территории) .

**Актуальность:**

Одной из приоритетных задач молодежной политики области является формирование ценностей здорового образа жизни, формирование экологической культуры молодёжи, приобщение молодёжи к молодёжной добровольческой (волонтёрской) деятельности, следовательно, данный проект по организации школьного волонтёрского движения представляет практический интерес. Охрана окружающей среды, экологическая норма, сбережение природных богатств для потомков – эти проблемы приобрели в настоящее время актуальность. Но чтобы успешно охранять наши леса и водоёмы, землю и воздух от оскудения, а животный мир от исчезновения, надо знать природу, глубоко понимать её законы и истинную ценность.

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им

уделяют всё больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина в дея-

тельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки

зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Природа своеобразно реагирует на насильственное вторжение человека в её территорию: на планете стремительно исчезают различные виды животных и растений, а освободившиеся места заполняются вредными и опасными организмами, в том числе, болезнетворными; характерно в последнее время увеличение аллергических и нервно - психических

заболеваний, растёт количество детей, имеющих врождённые аномалии. Каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда - то был ребёнком. Вот почему так велика роль школьных учреждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста.

Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности, интеллекта.

Процесс формирования личности школьника в целом и экологическое воспитание

в частности должны опираться на систему знаний, которая включает элементарные сведе-

ния о биосфере (живая природа: растения, животные, человек; неживая природа). Особое

место в этой системе должны занимать знания о человеке, как части природы, как о самом

разумном существе, от которого в значительной степени зависит будущее биосферы. Школьный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе, позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно - экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней.

**Технологии:** проектирование, планирование, организация и осуществление, подведение итогов.

Ребятами-волонтёрами «Экологический Вектор» был составлен план работы на 2019-2020 год с включением различных мероприятий и акций экологической направленности.

**Приёмы:** проведение акций (уборка территории, озеленение территории, полив деревьев, сбор семян, сбор макулатуры и т.д.).

**4.Основные полученные и планируемые результаты мероприятия:**

|  |
| --- |
| Ожидаемые результаты от реализации проекта: *(описываются позитивные изменения, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)* |
| Количественные показатели | Задействованы обучающиеся школы – 702 человека, родители, педагоги. |
| Качественные показатели | 1. Благоустройство и озеленение территории школы.3. Приобретение учащимися социальных навыков: умение работать в группе, организовывать свою деятельность, общаться со взрослыми, умение руководить.4. Воспитывать бережное отношение к природе родного края, природе планеты Земля5. Вовлечение обучающихся в разнообразную созидательную деятельность по охране, улучшению и приумножению природных богатств родной страны |

В результате проекта произойдут следующие изменения:

- изменится эстетический вид пришкольной территории;

- у обучающихся разовьётся социальная активность, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни и в социально значимых акциях;

 - будут воспитываться качества гражданина-патриота, ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства;

- разовьется инициатива и общественная активность учащихся (самостоятельная организация и реализация мероприятий экологического направления)

- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

На данном этапе проведена следующая работа:

1. Благоустройство территории (уборка мусора, полив деревьев, озеленение)

2.Проведена акция «Покормите птиц зимой»

3. Акция « Семечко и зёрнышко про запас!» (сбор семян)

4. Акция «Сохраним дерево!» (сбор макулатуры)

5. Акция «Береги зеленую красавицу» (выставка рисунков, поделок)

6. Приобретение учащимися социальных навыков: умение работать в группе, организовывать свою деятельность, общаться со взрослыми, умение руководить.

**5. Выводы.**

В результате участия в экологических акциях у учащихся произойдут качественные изменения: подготовка гражданина, ориентирующегося в основных экологических проблемах, усвоившего главные экологические законы, характеризующие пределы устойчивости природных систем, главные принципы взаимодействия общества и природы, а также мотивированного к продолжению экологического и природоохранного образования применительно к своей дальнейшей работе и своему месту в обществе, обладающего    практическими навыками поведения в современном мире.

Дети систематизируют и углублять знания по предметам естественнонаучного  и гуманитарного циклов.

У обучающихся произойдет социальное самоопределение, активный поиск знаний и их применение на практике, развитие творческой самостоятельности, в частности, в природоохранной деятельности.